

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-
педагогических кадров в
аспирантуре

 Смирнов В.М.

«27» февраля 2019 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы «Экономика и управление народным
хозяйством»

Руководитель образовательной программы д.э.н., доцент В.М. Смирнов
Департамент экономической теории

1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством» (уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Профессиональные стандарты: специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609н, зарегистрирован в Минюстом России 30.09.2014, рег. № 34197; специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 07.09.2015 № 591н, зарегистрирован в Минюстом России 08.10.2015, рег. № 39228; специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма), приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н, зарегистрирован в Минюстом России 17.08.2015, рег. № 38561.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Целью образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами;
- менеджмент;
- маркетинг;
- логистика;
- управление инновациями;
- экономика предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: концептуальные проблемы экономической науки и прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Типами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области экономики и управления. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности:

научно исследовательская деятельность:

- решение задач в сфере экономики и управления народным хозяйством на базе теоретических и экспериментальных исследований;

- осуществлять управление информационными потоками, оценку и отбор данных для проведения научных исследований в сфере управления экономическими системами;

- осуществлять постановку научных задач, разрабатывать программы и проводить научные исследования, внедрять их результаты для решения проблем развития экономического потенциала на различных уровнях;

- определять стратегии, управлять научными, экономическими и социальными процессами на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях;

- осуществлять экспертно-консалтинговую деятельность междисциплинарного и межотраслевого характера, в том числе на международном уровне;

- проводить научные исследования, осуществлять инновации для решения проблем в сфере экономики и управления народным хозяйством на основе переосмысления существующих и создания новых экономических знаний;

- принимать участие в управление процессами, деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решений на уровне крупных

институциональных структур, вносить личный вклад в профессиональные знания и практическую деятельность компании;

преподавательская деятельность:

- осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская и аналитическая работа, основными направлениями которой являются:

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью выявления и оценки устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и подготовка предложений по разрешению проблем инновационного развития национальной экономики, управление основными параметрами инновационных процессами, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов с целью их эффективного и рационального использования;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

фундаментальные и прикладные проблемы оценочной деятельности;

совершенствование методов государственного регулирования экономического развития страны, регионов и отраслей;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии и теории формирования и развития предпринимательства.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Важным требованием к результатам освоения образовательной программы является формирование у выпускников Финансового университета профессиональных компетенций, определенных направленностью программы, обеспечивающих их высокую востребованность на рынке труда:

Наименование дополнительных компетенций направленности	Индикаторы достижений дополнительных компетенций направленности
ПКП 2.5.1 Способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию отраслевых, региональных и глобального рынков товаров и услуг, а также корректировке экономических, социальных и управленческих отношений, возникающих между участниками рынков.	<ol style="list-style-type: none">1. Применяет полученные теоретико-методологические знания для идентификации, анализа и оценки различных рынков товаров и услуг.2. Обосновывает решения по корректировке экономических, социальных и управленческих отношений, возникающих между участниками рынка.

<p>ПКП 2.7.1 Способность осуществлять комплексный анализ и исследование состояния экономической безопасности субъектов Российской Федерации, отдельных регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать системы по обеспечению стабильного функционирования экономик.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навыки проведения комплексного анализа уровня защищенности национальной и региональной экономической безопасности. 2. Осуществляет разработку мер по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
<p>ПКП 2.1.1 Способность осуществлять системный анализ экономических и управленческих отношений и процессов, возникающих в отраслях национальной экономики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет системный анализ отраслевых бизнес-процессов. 2. Демонстрирует навыки проведения системного анализа управленческих отношений по отраслям национальной экономики.
<p>ПКП 2.2.1 Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие институциональные формы, структуры и системы управления инновационной и инвестиционной деятельностью.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет современные методы анализа структур и форм управления инновационной и инвестиционной деятельностью.
<p>ПКП 2.3.1 Способность осуществлять системный анализ социально-экономической системы Российской Федерации в пространственном и отраслевом аспектах, а также отношений, возникающих в процессе социально-экономического развития на национальном, региональном и муниципальном уровнях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет системный анализ отраслевых бизнес-процессов. 2. Проводит анализ региональной структуры производства. 3. Демонстрирует навыки определения и детализации компетенций ветвей и органов власти на различных уровнях территориальной организации экономики.
<p>ПКП 2.4.1 Способность формировать отношения и выявлять закономерности, возникающие в процессе функционирования и развития предпринимательских структур в различных сферах экономической деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывает решения, необходимые для реализации в процессе управления предпринимательскими структурами различных уровней. 2. Демонстрирует навыки адаптации типовых бизнес-решений к различным отраслям и сферам экономической деятельности.
<p>ПКП 2.6.1 Способность выявлять и анализировать проблемы становления и развития теории управления организациями как социальными и экономическими системами, а также осуществлять системный анализ управленческих отношений, возникающих в процессе функционирования и развития экономических систем.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует теоретико-методологические знания для выработки комплексных решений, направленных на повышение эффективности функционирования предприятий, отраслей и комплексов национальной экономики.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы, составляет 100%, среди них ведущие ученые-представители научных школ, авторы учебников и научных трудов:

Клейнер Г.Б., член-корреспондент РАН, профессор;

Нуреев Р.М., заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, д.э.н., профессор, сопредседатель Международной ассоциации институциональных исследований (IAIR), член Европейской ассоциации научных и учебных институтов по проблемам развития (EADI);

Беляева И.Ю., д.э.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования;

Ряховская А.Н., д.э.н., профессор, Заслуженный экономист Российской Федерации, член саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;

Федотова М.А., д.э.н., профессор, Заслуженный экономист Российской Федерации.